

參與本位介入應用於自閉症學齡期兒童生活目標

M0512012 黃琪晴
指導老師：康琳茹 老師

一、個案基本資料

個案姓名：翔翔
生日：102/9/18
年齡：3歲7個月
診斷：ASD

二、個案簡介

(一) 就讀情形：尚未就學，預計明年入幼稚園。目前每週在台大有職能治療及語言治療課程、劉氏兒童發展中心上課，以及在ABA教育中心上課。上課大部分時間能與老師、治療師配合，會遵從指令。

(二) 家庭方面：與父母及11的歲姊姊同住，主要照顧者為母親。家人支持度高。

(三) 生活表現：1.會用簡單的單字表示肚子餓、口渴、要、不要。2.白天待在家裡時不會穿著尿布，在晚上睡覺及外出時才會穿著尿布。3.在家裡想尿尿，大部分時間會用口語表達：我要尿尿了！由母親帶著去廁所尿尿；有時會直接尿在褲子上；上大號時會直接脫掉褲子蹲下來上，被媽媽責備後，知道是不對的行為，但仍不喜歡到廁所，會偷偷躲到房間，拉在地板上。

六、孩童、家庭優勢／需求評估

孩童影響因素	目前表現、情況	需要達到的表現、情況
翔翔對於上廁所的認知	了解上廁所該在馬桶上而非地上。	優點
翔翔對於馬桶的態度	害怕坐在馬桶上上廁所，即使有媽媽在旁陪伴依然會害怕。	能在兒童專用馬桶上上廁所。

家庭影響因素	目前表現、情況	需要達到的表現、情況
媽媽與孩童的相處	媽媽為主要照顧者且除上課時間外，其他時間都與孩子相處在一起，姊姊只有週末會回來一起同住	優點
媽媽對於翔翔的目標的態度	能了解孩子做不到的原因，對於該如何改善很有想法，也對翔翔與自己有信心。	優點

三、目標設定

三個月之後可以完全不需包尿布，可以去專用馬桶上廁所

四、COPM

加拿大職能表現量表(COPM)

目標	目前表現 (1-10)	目前滿意度 (1-10)	預期達到的表現 (1-10)	達成目標的信心程度 (1-10)
希望上廁所時可以使用馬桶	4	4	8	8

五、GAS

目標達成量表(GAS)

等級	目標： 翔翔在家上廁所可以使用馬桶
-2	一個禮拜中，會有2~3次會尿在褲子上，其他時候會到廁所；不敢坐在馬桶上，每次上大號時會直接脫掉褲子大到地上。
-1	一個禮拜中，尿在褲子上少於2次；一個禮拜中至少有一次要上大號時可告知案母，由案母扶著坐在馬桶上
0	一個禮拜都不會尿在褲子上；一個禮拜中至少有3次要上大號時可告知案母，由案母扶著坐在馬桶上
+1	一個禮拜都不會尿在褲子上；一個禮拜中至少有5次要上大號時可告知案母，由案母扶著坐在馬桶上
+2	一個禮拜都不會尿在褲子上；每次要上大號時可告知案母，由案母扶著坐在馬桶上

5月20與家長訪談，GAS從“-2”進步至“0”

七、環境優勢／需求評估

影響因素	目前表現、情況	需要達到的表現、情況
購入兒童專用小馬桶	因翔翔大部分的活動範圍在客廳，因此目前將專用小馬桶放置於客廳	從一開擺放在客廳到後來漸漸移至廁所旁或廁所裡。
外面上課環境及老師	台大有關於如廁訓練的課程，在劉氏的時候老師會觀察翔翔的表情，然後老師會帶著翔翔並且陪伴一起去廁所。	優點

受訪日期：2017/04/14
2017/05/20