

# 以ICF為架構應用於自閉症青年職前之能力及行為分析：個案研究

## Applying the Framework of the International Classification of Functioning, Disability and Health (ICF) to Analysis Pre-Employment Ability and Behavior of Autistic Youth: A case study

黃新仔<sup>1</sup>、黃靄雯<sup>1,2</sup>

Hsin-Yu Huang、Ai-Wen Hwang<sup>1,2</sup>

<sup>1</sup> 長庚大學早期療育研究所

<sup>1</sup> Graduate Institute of Early Intervention, Chang Gung University

<sup>2</sup> 林口長庚紀念醫院復健科，桃園

<sup>2</sup> Department of Physical Medicine and Rehabilitation, Chang Gung Memorial Hospital, Linko



### 研究背景及目的：

世界衛生組織於2001年提出國際健康功能與身心障礙分類系統(International Classification of Functioning, Disability, and Health, ICF)，ICF架構主要由「身體功能」、「身體構造」、「活動與參與」、「環境因素」與「個人因素」組成。此概念為對健康狀態與功能性功能進行分類，提供統一的分類系統和標準化共通編碼來說明健康相關功能，以達成臨床上及研究上無阻礙的溝通，並因應其需求提供適切服務。

本研究乃針對一位自閉症青年進行個案職前分析，評估及探討其進入職場工作之前的能力及行為狀況。目的在於了解個案目前的表現，針對職場生活所需要的能力訂為教學目標，進行職前訓練。期待此研究能協助該個案以及其家人能更明確瞭解此個案現有的能力和優勢，以及可能影響未來工作或職場生活的行為，以能給予教學目標及職前訓練一個參考依據。

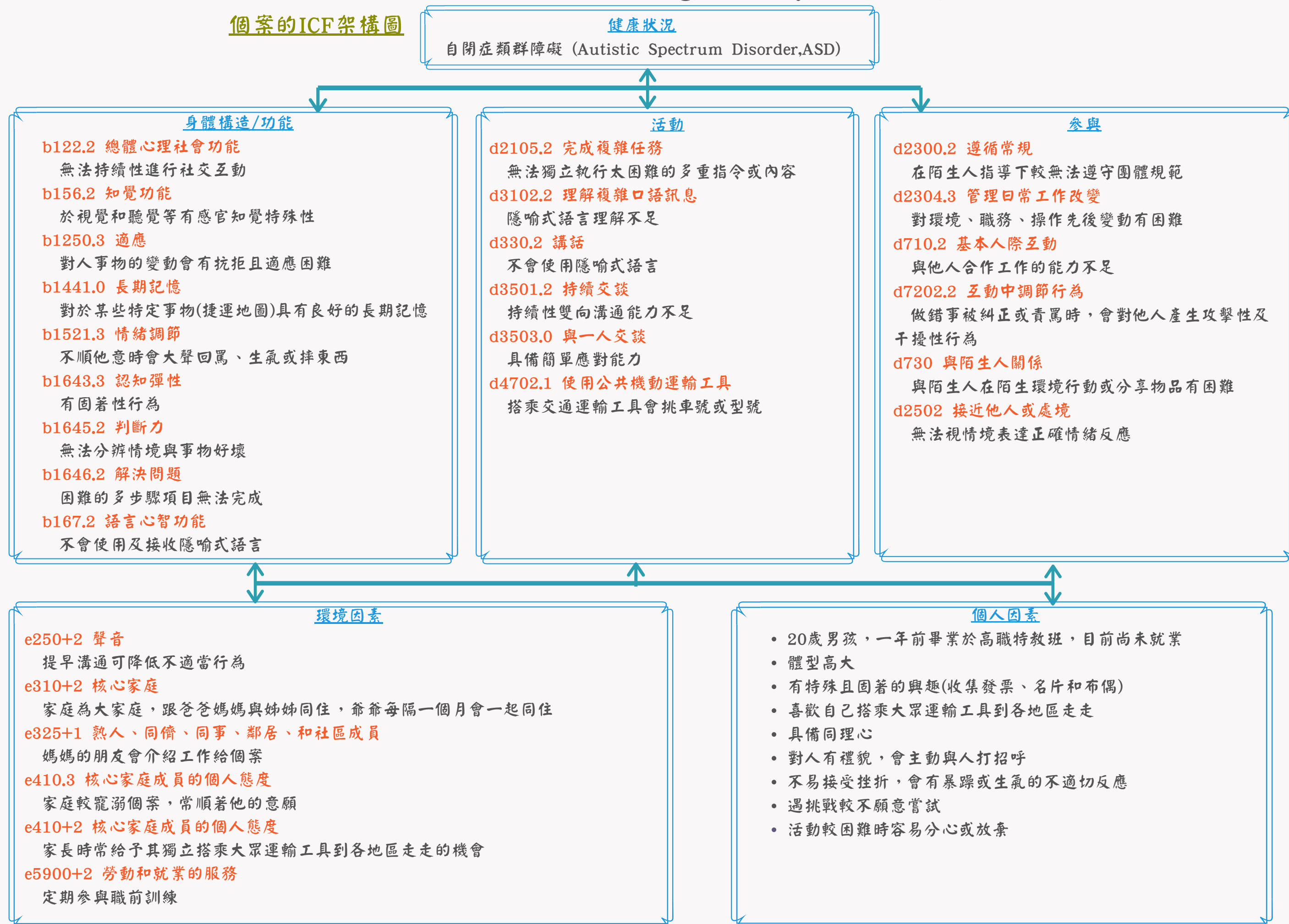
### 研究對象：

此研究之個案為一位具有自閉症的20歲男孩，一年前畢業於高職特教班，目前尚未就業，但是會定期參加職前訓練課程。

### 研究方法：

本研究之系統性分析個案先透過國立彰化師範大學於民國96年所編定的職前之自閉症初步檢核表評估其能力及行為，再配合使用國際健康功能與身心障礙分類系統(International Classification of Functioning, Disability, and Health, ICF)。

個案的ICF架構圖



### 研究結果：

藉由ICF架構與系統分類之後，可以了解到本研究個案具簡單應對能力，且對於某些特定事物具有良好的長期記憶（例如背捷運地圖），但持續性雙向溝通能力不足和心理社會功能的問題，以及固著性行為等，使得個案在日常中溝通及社交產生困難，但是家長時常給予其獨立搭乘大眾運輸工具到各地區走走的機會，讓其增加許多社交經驗，並且個案會定期參與職前訓練，提升其就業能力。

### 結論：

以ICF為架構能系統性的分析個案職前的能力狀況及行為表現外，也讓個案及家人能夠透過釐清各項目之間的相互關係，以了解這些因素如何連帶影響其目前表現，並從中明白除了提升自身的能力外，可以藉由環境因素上的改變，以及擬定改善策略，以提升未來於職場所需的相關能力。

**關鍵字：**國際健康功能與身心障礙分類系統(ICF)、自閉症(Autistic Spectrum Disorder)、職前能力評估(Pre-Employment Ability Assessment)