

協助家長設定參與目標及共同擬定介入策略-個案報告

郭青菽¹、康琳茹^{1,2}
Ching-Chiau Kuo¹, Lin-Ju Kang^{1,2}

¹長庚大學早期療育研究所、²林口長庚紀念醫院復健科

個案基本資料

- ◆姓名：謙謙
- ◆年齡：3歲
- ◆性別：男
- ◆主要照顧者：個案的姨婆以及阿姨
- ◆謙謙目前與姨婆以及阿姨同住，主要居住地為高雄以及屏東，其父母皆居住於台北，週一至週五住在高雄，週六週日因其外婆要求，會在姨婆的陪同之下回屏東居住兩天。
- ◆父母每個月會不定時將謙謙帶回台北居住1-2次，每次居住時間2-14天不等。

主要照顧者主訴

- ◆想要的東西沒有得到，就會以哭鬧的方式，一直哭鬧，等到情緒緩和下來之後，會用丟東西的方式來發洩情緒。
- ◆會吃報紙、衛生紙、橡皮筋、或是撿到像是棉絮的東西，都會塞進嘴巴裡咀嚼，但不會吞下去，糾正過後，可以改進，但是只要中途更換過一次照顧者，例如：回台北與媽媽同住一週，回來就會有這個行為。

孩童、家庭優勢/需求評估

- ◆兒童個人因素影響

| 影響因素 | 目前情況 | 需要達到的情況 |
|-------------|---------------------------------|---|
| 語言表達自己的需求 | 可以明確表達自己的需求，但是不願意。 | 願意表達自己的需求。 |
| 情緒不穩定，如：易哭鬧 | 對於與主要照顧者分開之後再相聚，會出現不安，易脾氣哭鬧之情形。 | 對於與主要照顧者分開之後再相聚， <u>不會</u> 出現不安，易脾氣哭鬧之情形。 |

- ◆家庭因素影響

| 影響因素 | 目前情況 | 需要達到的情況 |
|----------|----------------------------------|-------------------------|
| 主要照顧者的態度 | 注意到謙謙的情況，為優勢，不需要改變。 | 會試著想要改善。 |
| 媽媽的態度 | 當想要看謙謙的時候，就會把謙謙帶回台北，沒有固定時間及事先告知。 | 可以固定時間及事先告知要將謙謙帶回台北的時間。 |

環境優勢/需求評估

- ◆環境因素影響

| 影響因素 | 目前情況 | 需要達到的情況 |
|-------|------------------------|---------------------|
| 環境的變動 | 在高雄、屏東、台北、和爸媽出國的環境中變動。 | 希望可以固定環境變動。 |
| 作息不規律 | 由於更換照顧者，謙謙的每日作息就會有所更改。 | 希望就算是不同照顧者，也可以固定作息。 |

共同設定目標

- ◆透過與主要照顧者的訪談，與主要照顧者共同討論進行設定目標，最後由主要照顧者決定目前最想要改變的行為，將此設定為目標。

希望可以用講的方式去表達自己的需求及情緒，例如：阿姨我想要現在抱抱，可以嗎？阿姨說：謙謙你等阿姨一下，阿姨把抹布拿到後面可以嗎？或是：阿姨我想要吃糖果，可是我打不開。

| 目前表現 1-10分 | 目前滿意度 1-10分 | 預期達的表現 1-10分 | 達成目標的信心程度 1-10分 |
|---------------|----------------|-----------------|--------------------|
| 2 | 1 | 4 | 2 |

目標達成量表(GAS)

| 等級 | 目標 |
|----|---------------------------------|
| -2 | 在兩週內沒有出現用講的表達自己的需求。 |
| -1 | 在兩週內出現1次想要試著用講的表達自己的需求，但仍然會發脾氣。 |
| 0 | 在兩週內出現1次用講的表達自己的需求，但仍然會發脾氣。 |
| +1 | 在兩週內出現1次用講的表達自己的需求，且沒有發脾氣。 |
| +2 | 在兩週內出現1次用講的表達自己的需求，且沒有發脾氣。 |

修訂共同設定目標

- ◆透過與主要照顧者的第二次訪談，主要照顧者認為個案的行為問題來自於環境因素的影響，以及主要照顧者較為積極，在第一次訪談之前後已採取策略但效果不彰，因此決定修訂目標。

修訂後目標

希望可以固定謙謙週一到週五的日常生活作息。