

# 參與導向之早期療育--個案報告

謝明潔

指導老師：康琳茹老師

## 個案介紹：

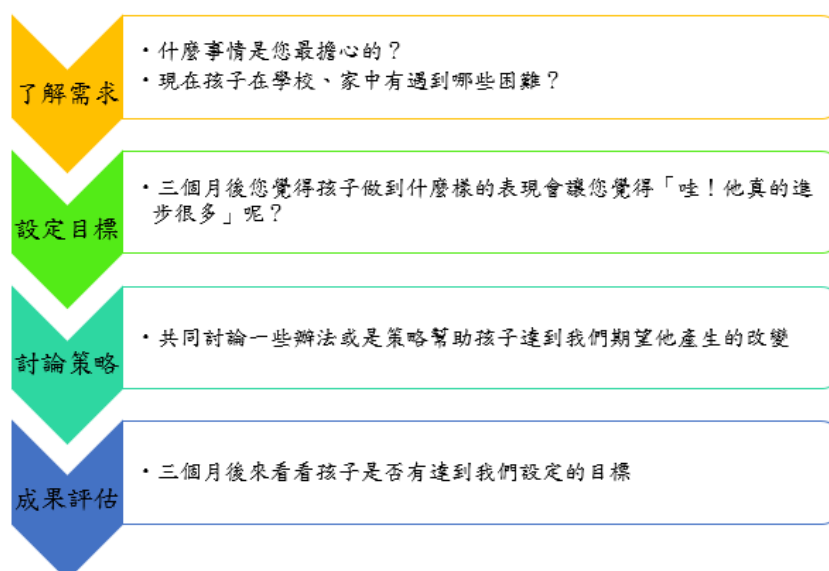
個案是5歲9個月的女生，就讀特幼班大班，有一個雙胞胎妹妹，與父母及舅公同住，低收入戶。家長對於療育的態度有期待，但是較被動。個案富有強烈好奇心，喜歡主動探索環境、與陌生人互動。平時會跟妹妹一起遊戲。家中空間約9-11坪、玩具幾乎都壞掉了。

個案是早期破水造成的CP，下肢 spasticity 嚴重，有穿AFO，但是從坐到站仍困難，需要給予很多協助。平時主要移動方式為肚子貼地爬、照護者協助、坐推車。

## 醫院提供的治療：

背根神經切除術、肉毒桿菌施打、運動機器人協助行走、親子帶。

### 「以參與為目的」的介入方式



## 了解需求：

COPM+BiGSS

| 想改善的行為表現 | 現在的表現<br>(1-10) | 期待的表現<br>(1-10) | 對於現況的滿意度 (1-10) | 對改變的信心<br>(1-10) |
|----------|-----------------|-----------------|-----------------|------------------|
| 改善行走能力   | 3               | 7               | 3               | 5                |

表現評分標準：1 = 完全無法做 ~ 10 = 可以做得非常好

滿意度評分標準：1 = 一點也不滿意 ~ 10 = 非常滿意

信心度評分標準：1 = 非常沒有信心 ~ 10 = 非常有信心

Scaling question



設定目標：

GAS

想改善的行為 1. 走路 預期 3 個月後達成！

|    |              |  |
|----|--------------|--|
| 2  | 超乎預期很多       | 可繞著家中桌子走一圈，身體 <b>不</b> 靠到桌子，後面沒有沙發保護   |
| 1  | 超乎預期         | 可繞著家中桌子走一圈，身體 <b>偶爾會</b> 靠到桌子，後面沒有沙發保護 |
| 0  | 預期目標         | 可繞著家中桌子走一圈，身體會靠到桌子，後 <b>沒有</b> 沙發保護    |
| -1 | 進步一點，但仍未達成目標 | 可繞著家中桌子 <b>走一圈</b> ，身體會靠到桌子，後面有沙發保護    |
| -2 | 目前的表現        | 可繞著家中桌子走半圈，身體會靠到桌子，後面有沙發保護             |

分析要達成該目標的兒童、家庭、環境面向：

兒童

| 影響因素   | 目前表現/情況   | 需要達到的表現/情況                           |
|--------|---|--------------------------------------|
| 下肢張力   | 走路時，hip Abd. spasticity 嚴重，會呈現剪刀腳   | 降低張力影響步態的程度。跨步後，不要踩在另一隻腳上            |
| 下肢肌肉力量 | 可以走幾步路，但是受肌耐力及平衡影響，容易疲憊且不穩  | 增加下肢肌力及耐力，能夠獨立從坐到站                   |
| 軀幹姿勢控制 | 軀幹姿勢差，不能在小板凳上維持獨立坐 10 分鐘，需用手扶著桌面。會搖晃，可在提醒下自己翻正。<br>站立時也需要扶著物品，才能夠維持站立姿勢，及跨幾步。 | 可以在平穩的小板凳上維持獨立坐姿 10 分鐘<br>可以扶著桌子，獨立站 |

家庭

| 影響因素     | 目前表現/情況  | 需要達到的表現/情況 |
|----------|--|------------|
| 爸爸的角色與期待 | 每周帶個案至醫院做復健，與治療師有溝通、討論，且治療師建議的 home program 都會教導媽媽在家中執行。期待個案能夠扶著桌子、使用 walker 行走。 | 優勢         |
| 媽媽的角色與期待 | 個案的主要照顧者，在家中會訓練個案坐姿、站姿、小狗爬。假日會使用親子帶，帶著個案在家中行走。期待個案可以先坐挺，增加身體的力量。                 | 優勢         |
| 妹妹的角色    | 會主動與個案玩，媽媽使用親子帶跟個案練習走路時，會牽著個案的手，幫姊姊加油。   | 優勢         |

環境

| 影響因素 | 目前表現/情況   | 需要達到的表現/情況                 |
|------|---|----------------------------|
| 時間壓力 | 家中是雙薪家庭，爸爸媽媽下班後已經很累，且很晚了，所以晚上不太有時間練習走路。<br>因為親子帶需要兩個人協助穿戴，有的時候爸 | 協助家長在有限的時間內增加更多有效率的練習機會與方式 |

|        |   |                   |
|--------|---|-------------------|
|        | 爸要上班，所以媽媽也不能跟個案一起練習走路。所以練習次數不多。             |                   |
| 家中空間不大 | 個案家中約 9-11 坪，且有家具，地上也沒有鋪安全軟墊，所以可以練習行走的空間不大。 | 建議鋪安全軟墊，增加行走時的安全性 |

→評估後發現此目標過於困難，可以當作長程目標，先從短期目標開始。

欲引導家長設定短期目標：

獨立扶桌子站起，沿著家中桌子走半圈，身體會靠到桌子，持續遊戲 10 分鐘。

預期 3 個月後達成！

|    |              |  |
|----|--------------|--|
| 2  | 超乎預期很多       | 獨立扶桌子站起，沿著家中桌子走半圈，身體會靠到桌子，持續遊戲 10 分鐘。    |
| 1  | 超乎預期         | 獨立扶桌子站起，沿著家中桌子走半圈，身體會靠到桌子，持續遊戲 5 分鐘。     |
| 0  | 預期目標         | 在少量協助下扶桌子站起，沿著家中桌子走半圈，身體會靠到桌子，持續遊戲 5 分鐘。 |
| -1 | 進步一點，但仍未達成目標 | 在中等協助下扶桌子站起，沿著家中桌子走半圈，身體會靠到桌子，持續遊戲 5 分鐘。 |
| -2 | 目前的表現        | 在大量協助下扶桌子站起，沿著家中桌子走半圈，身體會靠到桌子，持續遊戲 5 分鐘。 |

討論策略：

使用 Routine matrix，了解家庭作息，與家長討論可以在家中執行的介入策略。

### Routine matrix

| 時間          | 平日生活作息   | 家庭成員的角色  |
|-------------|----------|--|
| 6:00-7:00   | 起床、刷牙洗臉  | 媽媽協助刷牙   |
| 7:00        | 校車上學     | 爸爸將個案抱到家門口，送她上車  |
| 7:00-18:00  |          | 週一至週五<br>學校上課<br>週三、週五<br>下午 PT、OT、ST  |
| 18:00-19:00 | 吃晚餐      | 爸爸協助她坐在擺位椅上。<br>可以自己進食。但是不喜歡吃的東西就吃很慢，需要媽媽餵。  |
| 19:00-21:00 | 休息、看電視、玩 | 1. 爸爸媽媽也在看電視、處理公司的事情。有的時候會陪孩子玩。<br>2. 妹妹會自己玩，或是跟個案玩。(讓個案扶著桌子行走，將東西從桌子的這頭運送到另一頭)<br>3. 媽媽會讓個案坐在沙發上看電視，練習坐姿。<br>4. 爸爸會讓個案扶著擺位椅站立，邊看電視。 |
| 21:00-      | 洗澡、睡覺    | 爸爸或媽媽讓個案坐在小澡盆內，協助他洗澡。  |

提醒可以改坐硬的椅子

爸爸**假日**如果放假有空的時候，就會跟媽媽一起帶著個案使用親子帶，練習 15-20 分鐘的行走，妹妹會走在前面牽著個案走。

了解家庭作息後，發現家長平時確實很忙，個案在學校、醫院也有做很多療育了，現在如果家長覺得負荷量太大，確實維持現在每天在家中固定會執行的活動就可以了

### 成果評估：

爸爸拒絕再接受服務。

分析爸爸拒絕再繼續接受服務的原因：

1. 剛開始沒有明確告知我們的服務模式：會用訪談的方式跟家長討論他們的目標，一起想出一些家長可以「自己執行」的活動，讓家長可以在家中陪孩子練習，以達到進步的目標。
2. 個案是醫師轉介的，需要先花時間建立關係，但是爸爸平常使用的通訊軟體不方便常常連絡，也不是每週都可以在北醫見到他們，關係建立不容易
3. 爸爸還不太能接受這種服務模式，因為他平常也很忙了，覺得我們沒有直接提供孩子服務、治療，對他來說幫助不大。反而一直跟他討論在家中可以做的活動，增加他的負擔。