

一、個案簡介和家庭史

徐小弟現年 11 歲為肢體障礙。家中同住成員有阿嬤、爸爸、媽媽、姊姊、弟弟，媽媽為照顧孩童，目前辭去工作。孩童與自己的家人及熟識朋友可以好好溝通，與其他人有時會因為害羞而不敢發言。在家不需要使用輔具，可扶物行動學校使用後拉式助行器，外出會坐推車。

二、主述問題

早晨能夠自行完成刷牙、洗臉之清潔活動。

三、參與介入執行前-資源評估兒童

影響因素	目前表現/情況	需要達到的表現/情況
對目標的動機	剛睡醒，表現很慵懶，很想要媽媽直接幫他	需讓孩童有多一點的動機表現，且讓他曉得這些事是自己該做的
對目標的專注力	做事情較不集中且心不在焉	需訓練他做事的集中程度
對目標之動作能力	刷牙時，某些位置刷不到	握牙刷的穩定度及刷牙角度的控制需再練習
對目標活動之時間控制能力	孩童較無法掌握時間，動作時常很緩慢。有些活動也許能做一些，但常因時間無法做到。	需知道自己上學及出門的時間，好好掌控

家庭

影響因素	目前表現/情況	需要達到的表現/情況
對孩童的態度及支持	有時間的話，會放手讓孩童去嘗試跟努力，為正向的	家長雖有此觀念，但要真正達到練習有困難，需再加強
家庭的作息習慣及時間	作息本身沒問題，但會因為覺得孩童做得太慢而影響下一件事情，幫忙處理	知道有此困擾必須將時間安排充裕些，例如：早點起床、減少遊戲時間
瞭解孩童之能力	家中照顧者對孩童能力熟悉	無需改變
手足對個案之態度及支持	弟弟偶爾會覺得媽媽比較照顧哥哥，會吵著也要	進而也提醒媽媽讓孩童自己努力。同時也應該要慢慢讓手足知道孩童的困難點，學習如何給予幫助、支持

環境

影響因素	目前表現/情況	需要達到的表現/情況
執行目標之環境安全	環境寬敞還算安全，但浴廁防滑較不足	可添購止滑墊，以防萬一
家中環境及物品放置的固定性	物品及環境改變性不大	無需改變。 可讓孩童知曉物品位置，較易尋找。物品位置無更動也比較不會有移行的碰撞問題
利用擺設物增加提醒	無任何提醒標誌	刷牙時鏡子旁邊也可以貼刷牙之衛教單

四、與家庭擬訂計畫

透過加拿大職能表現量表(Canadian Occupational Performance Measure, COPM)、目標達成量尺(GAS)、孩童、家庭和環境優勢/需求評估，與主要照顧者(媽媽)共同擬定參與計畫和解決方案。

加拿大職能表現量表 (COPM)：

目標	表現 (1-10)	滿意度 (1-10)	預期表現 (1-10)	信心 BiGSS
早晨能夠自行完成刷牙、洗臉之清潔活動	4	3	6	10

表現評分標準：1 = 完全無法做 ~ 10 = 可以做得非常好

滿意度評分標準：1 = 一點也不滿意 ~ 10 = 非常滿意

目標達成量表(GAS)：

等級	目標
-2	1 在 15min 內，家長肢體協助下完成刷牙、洗臉
-1	2 在 12min 內，家長肢體協助下完成刷牙、洗臉
0	3 在 12min 內，家長口頭指令完成刷牙、洗臉
+1	4 在 10min 內，家長口頭指令完成刷牙、洗臉
+2	5 在 10min 內，家長監督下完成刷牙、洗臉

註：和家長討論時等級可以轉為 1-5 分

孩童、家庭和環境優勢/需求評估

4 個月內達成目標的可能性評分

	評分 (1-5)	理由
家長	3	家長覺得孩童應該可以達成，但是動機稍弱
孩童	只有與家長見面，沒有見到孩童	
專業人員	2	覺得動作能力還不錯，稍加改善及加強動機應可達成

評分標準：1 = 非常可能達成目標 ~ 5 = 此時尚未準備好完成此目標

五、介入計畫

介入面向	解決策略
孩童	
動機的促進	除了家長要記得告知及提醒孩童該做什麼外，同時請老師及專業人員在指導時幫忙灌輸孩童觀念
動作的調整及練習	訓練其握力以及將牙刷握穩(手部關節活動度需找時間拉筋) 若是角度無法達成，可用另一隻手幫忙調整牙刷方向 圖卡提醒刷牙不能只刷同一位置 實際刷牙的時候，一開始先多花一點時間讓他確實達成再講求速度
時間的控制與調整	在一整天的日常活動當中，即便有幫助他，家長還是要一邊做一邊告知孩童每一時間點該做的事情，訓練他看時間，知道該做事的時間，且要懂得時間的長短與動作速度的調控
家庭	
分享孩子能力的資訊	整理專業人員與家長間的訊息，畢竟每專業與角色看的方向及重點不同
促進手足方面的支持	可運用比孩童小的手足也能做到作為激勵，讓手足一起做順便培養感情
環境	
環境擺設及預防受傷	注意孩童在浴室裡的安全，購買防滑墊

六、執行成效

服務時間

實際面談介入	4/1	4/15	5/13	6/3
電話及通訊軟體聯絡	多數時間都有使用 LINE 與媽媽討論漏掉的提問，並詢問提供的資訊是否適用，需不需要再調整			

介入成效

	表現 (1-10)	滿意度 (1-10)
1 st	4	3
2 nd	5	5

其實應該不見得是孩童真正進步多少。應該在於提供了一些方法是媽媽覺得之前沒有想到的，但由於時間上還是常常直接輔助孩童，但媽媽有說周末的時候讓他嘗試的話，有覺得可以慢慢練習進步。