

國際功能分類之理論與實務

課程：ICF 海報摘要

授課老師：黃靄雯教授

姓名：蕭柏甄

學號：M0712008



以ICF架構分析ADHD青少年 — 個案研究

注意力不足過動症（Attention deficit hyperactivity disorder, ADHD），主要症狀包括：不專心、過動及衝動，而這些症狀通常開始出現在學齡前，甚至持續延伸至青少年或成年以後。但是童年早期，是人格、社會適應和學業能力等養成最重要的階段，因此，這些症狀很容易產生環環相扣的發展問題。例如，由於無法專心學習，使他們的學業成績多半不理想，或是因為控管情緒的能力較差，導致人際關係也不好，進而影響自我概念，容易有低自尊的表現，這些狀況如果不斷延續至成年，即可能造成許多家庭及社會的問題。國際健康功能與身心障礙分類系統（International Classification of Functioning, Disease and Health, ICF）由世界衛生組織（WHO）所制定，在2001年形成國際通用的版本，目的在於以全人觀點理解人們的生活功能，並使用多元的架構描述健康情形及情境因素對生活功能及社會參與的影響。本研究是以半結構式訪談模式進行資料蒐集，研究對象為一名16歲ADHD青少年，並就其健康狀態、身體功能及構造、活動及參與、以及環境因素進行編碼及分析，以更能清楚地了解個案之優勢及弱勢項目。