使用ICF架構分析自閉症類群兒童家庭活動參與之困難與需求-個案分析 Using the ICF Framework to Analyze the Difficulties and Needs of Children with Autism Spectrum Disorder Participating in Home Activities -Case Analyze

嚴之吟<sup>1</sup>、康琳茹<sup>1</sup> ` <sup>2</sup> Chin — Yin Yen<sup>1</sup>, Lin — Ju Kang<sup>1</sup> ` <sup>2</sup>

<sup>1</sup>長庚大學早期療育研究所、 <sup>2</sup>林口長庚紀念醫院復健科

<sup>1</sup>Graduate Institute of Early Intervention, Chang Gung University
<sup>2</sup>Department of Physical Medicine and Rehabilitation, Chang Gung Memorial Hospital, Linkou

## 背景與目的

自閉症類群的特徵為獨特的社交溝通及社會互動方式、對特定領域有顯著的熱情以及對細節的關注等,這些特徵會對兒童各方面的生活適應有所影響,而家庭又是兒童時期很重要的活動場域,故本研究目的為分析一位自閉症類群兒童家庭活動參與之困難與需求。

## 研究方法

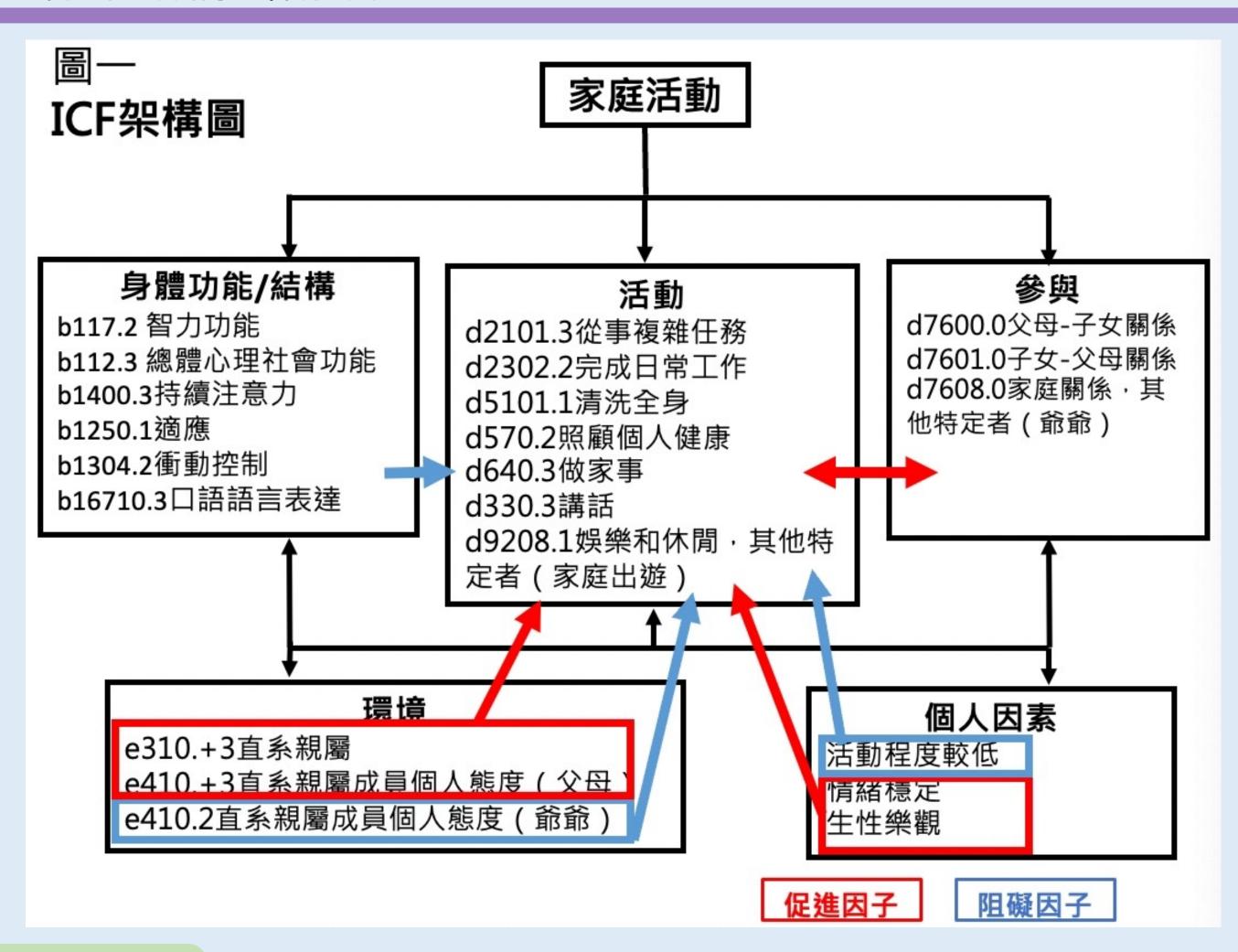
本研究對象為一位國小二年級男孩,目前於特教班就讀,研究者使用文蘭適應行為量表(Vineland Adaptive Behavior Scales, 簡稱VABS)評估日常生活適應情形,且運用國際健康功能與身心障礙分類系統 (International Classification of Functioning, Disability and Health, 簡稱ICF)利用分析個案身體功能與結構、活動、參與、環境因素、個人因素各面向,以了解個案的家庭活動參與情形,並與個案母親進行半結構式訪談。

表一											
VABS 結果											
		原始	標準	百分	適應	年齡					
	分數	分數	等級	水準	分數						
日常生	個人	41			低	4-0					
活技巧	家庭	3			低	3-6					
領域	社區	29			低	4-0					
	總分	73	59	0.3	低	3-8					
社會化	人際關係	15			低	1-2					
領域	遊戲與休閒	9			低	0-10					
	應對進退技巧	4			低	1-8					
	總分	28	58	0.3	低	1-0					

註:節錄 VABS 中與研究相關之日常活動技巧領域、社會化領域之分數結果。

ICF 分類	限定值					ICF 分類	限定值					
	0 1 2 3 4		4			1	2	3	4			
b117 智力功能						d330 講話						
b122 悤體心理社會功能						d5101						
b1250 適應						清洗全身 d570						
b1263 精神穩定性						照顧個人健康 d640						
b1265 樂觀						做家事 d7600					L	
b1304 衝動控制						父母-子女關係						
b1400 持續注意力						d7601 子女-父母關係						
b16710 口語語言表達						d7608 家庭關係·其他特定者						
d2101 從事複雜任務						(爺爺) d9208					H	
d2302 完成日常工作						娛樂和休閒·其他特定者 (家庭出遊)						





## 研究結果

VABS結果顯示個案在溝通領域、日常生活技巧領域、社會化領域、動作技巧領域之適應水準皆為低下,其中又以社會化領域影響最為顯著,而日常生活技巧領域中的家庭次領域的年齡分數為3-6,表示其原始分數在3歲6個月的樣本群中接近其平均值,相較個人及社區次領域有較多困難。此外,經由與個案母親的訪談得知個案生性樂觀,情緒穩定,與家人之間有正向關係,但有時較為衝動,還有特定的行為模式,影響到家庭出遊時的安全性及順暢性,對於家事的執行意願低,收拾個人物品也需多次提醒,由於父母皆需上班,個案有時由爺爺照顧,但父母與爺爺的教養態度不一致,爺爺對於個案的協助較多,個案也較為依賴爺爺,針對家庭活動的目標母親希望個案能幫忙做家事,獨立照顧自己,並且能完整表達自己的需求。綜合上述,研究者使用ICF架構圖分析個案在身體功能與結構、活動參與、環境因素、個人因素各面向間的關聯性,以本研究對象來看,家庭成員的態度不一致與支持方式不同影響程度最大。

## 結論

評估個案參與情形或擬定介入目標時,不應只聚焦於行為表現,應 考慮各面向的交互作用,如此才能找到關鍵因素,並提出有效的解 決方法。此外,個案母親也在訪談中表示應該更早開始進行療育, 足見不止研究顯示,家長對於早期療育成效是十分肯定的,並且有 很高的需求,顯示了早期療育的重要性。