

# 參與本位介入模式應用於一位就學適應困難幼兒之社區資源服務

## The Application of Participation-Based Intervention Model in Providing Community Resource Services for a Child with School Adjustment Difficulty

徐瑀薇<sup>1\*</sup>、黃靄雯<sup>1</sup>、康琳茹<sup>1</sup>  
 Yu-Wei Hsu<sup>1\*</sup>, Ai-Wen Hwang<sup>1</sup>, Lin-Ju Kang<sup>1</sup>



<sup>1</sup>長庚大學醫學院早期療育研究所

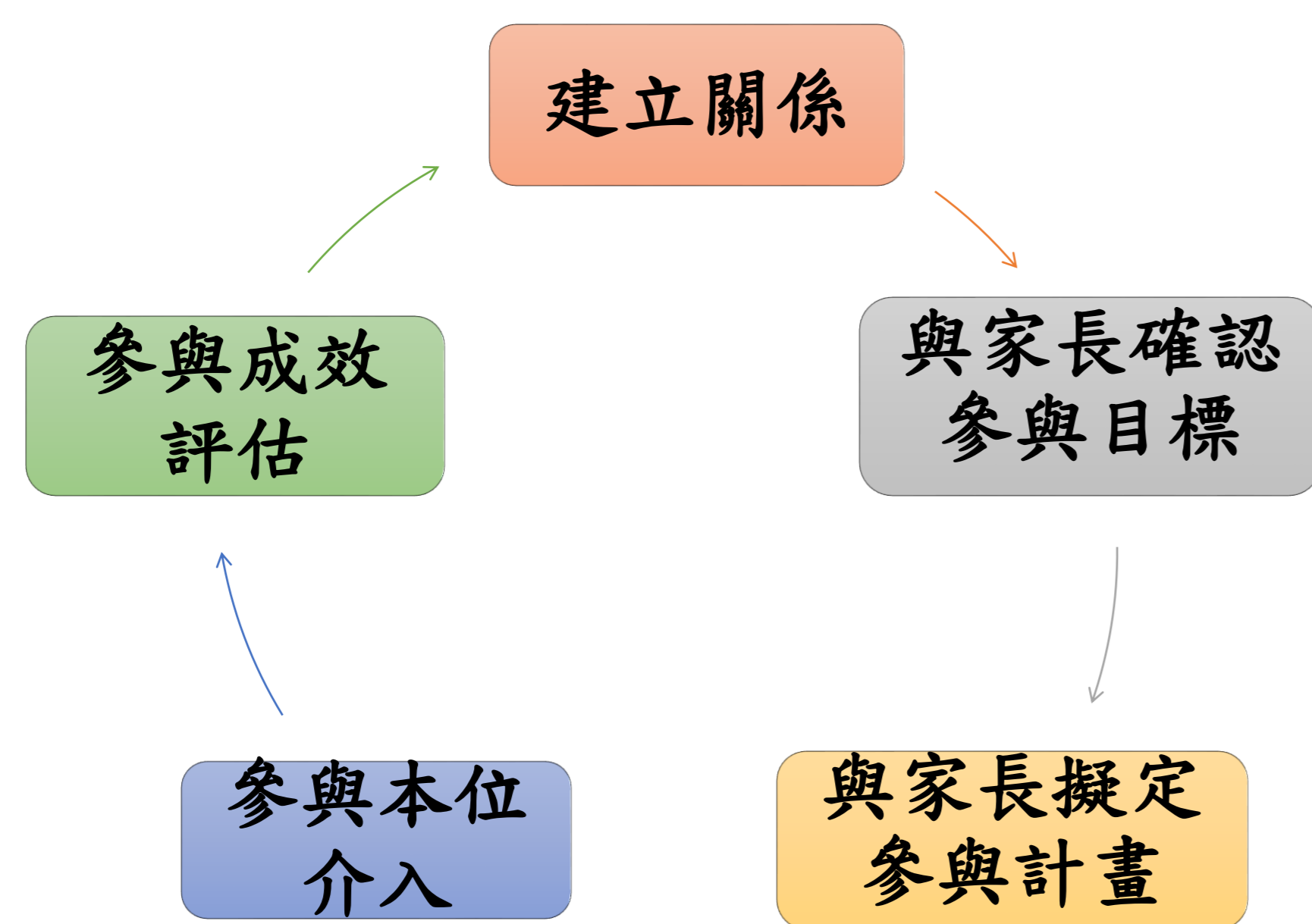
<sup>1</sup>Graduate Institute of Early Intervention, College of Medicine, Chang Gung University

### 研究背景與目的

1. 參與本位介入是以促進參與為目標擬訂處遇計畫與介入方式。
2. 本研究將以參與本位作為服務介入架構，協助家長擬訂目標並制定個別化服務計畫，藉由社區資源的連結與介入，探討參與本位應用於實務工作上的成效。

### 研究方法

1. 個案資料：一位四歲女童與母親(主要照顧者)。
2. 問題陳述：孩童每天都不願意上學，導致就學適應不佳產生情緒、行為問題，以及家長親職教養知能不足。
3. 參與本位介入流程(圖一)：
  - 步驟一、與母親建立良好關係。
  - 步驟二、協助母親自訂加拿大職能表現測驗(Canadian Occupational Performance Measure, COPM)與目標達成量尺(Goal attainment scaling, GAS)。
  - 步驟三~五、與母親擬定參與介入計畫，針對計畫內容執行狀況做定期性的討論、修正，最後進行介入後的成效評估。



圖一、參與本位介入流程圖

表一、參與本位介入內容

日期	負責人	介入內容
05/09	社工	1. 提供社區活動資訊，增進社區參與和熟悉感。 2. 提供親職教養衛教資訊，增進母親知能。
05/10-05/22	母親	1. 上學和參與活動前，詳細告知幼兒活動內容、母親陪伴與否和接送時間。 2. 陪伴幼兒參與社區才藝班課程10至15分鐘，以及社區免費說故事活動。
05/23	社工	1. 確認執行狀況並給予情緒支持。 2. 提供母親協助幼兒找出就學新感受的方法。
05/24-06/05	母親	1. 持續告知每日上課接送時間。穩定參與社區才藝班，陪伴時間為5至10分鐘。 2. 引導幼兒說出學校活動參與經驗並找出與同儕的共同點，增加對活動參與的新感受、經驗。
06/06	社工	1. 確認執行狀況並給予情緒支持。 2. 提供母親多種遊戲活動，加深幼兒與同儕相處的事件與感受。
06/07-06/31	母親	1. 反問幼兒上課接送時間與參與活動內容，且不陪伴參與社區才藝課程。 2. 設計遊戲引導幼兒說出與同學相處的事件，並了解同儕互動關係，加深幼兒的記憶與經驗。
7/1	社工	1. 參與介入成效評估，並提供介入歷程的紀錄。 2. 肯定母親的努力，協助看見改變後的成果。

### 結果

1. 在參與目標達成量尺，幼兒從原訂目標「每次上幼兒園都無法帶著笑容(-2)」，提高至「每星期有四天帶著笑容去幼兒園上學(+1)」(表二)，和介入前相比的目標等級有提高。

表二、參與目標達成量尺

等級	目標：帶著笑容去幼稚園上學。
-2	1 每次上幼稚園都無法帶著笑容。(介入前)
-1	2 每星期有一天帶著笑容去幼稚園上學。
0	3 每星期有二天帶著笑容去幼稚園上學。
+1	4 每星期有四天帶著笑容去幼稚園上學。(介入後)
+2	5 每星期有五天帶著笑容去幼稚園上學。

2. 在加拿大職能表現測驗，母親對於幼兒在介入前、後的目標表現從3分提高至8分、滿意度則從2分提高至10分(表三)，和介入前相比的分數有提高。

表三、參與目標表現與滿意度評分

目標	評分階段	表現 (1-10)	滿意度 (1-10)
帶著笑容去幼稚園上學	介入前	3	2
	介入後	8	10

備註：表現評分標準：1(完全無法做) ~ 10(可以做得非常好)  
 滿意度評分標準：1(一點也不滿意) ~ 10(非常滿意)

### 結論與討論

1. 參與本位介入讓家長藉由幼兒的活動參與安排，就能達到問題的改善，不需要特意的改變家庭原有的面貌，就能在生活中執行。在過程中，也能增進親子相處的時間，讓家長重新檢視親職教養知能。
2. 參與本位介入有別於傳統社會工作模式，個案透過自設目標與計畫，結合生活中的活動與資源，達到問題的改善，將個案在服務中的角色從「被支配者」變成「決定者」，貫徹案主自決的社會工作服務目標。

